



Direzione Didattica Statale "G. Lilliu" - Cagliari

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

ai sensi del D.P.R. 235/2007 e del Dlgs 62/2017

Il Patto Educativo è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione, per sviluppare senso di responsabilità e impegno reciproci e per ottenere risultati migliori con gli alunni.

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo.

La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

Il presente Patto è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola e famiglia in un'ottica di sussidiarietà educativa. Esso contiene le linee comuni per un impegno di corresponsabilità finalizzato al raggiungimento di un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno, anche in funzione del suo successo scolastico e verso il raggiungimento degli obiettivi di crescita, educazione e formazione di tutti gli alunni.

A tal fine

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una completa e trasparente informazione sulle attività dell'Istituto;
- Favorire il successo formativo, nel rispetto delle caratteristiche di ciascun alunno, valorizzando le diversità e assicurando il conseguimento di determinati livelli standard di istruzione e formazione;
- Riconoscere e valorizzare le diversità al fine di consentire a tutti gli alunni di vivere il percorso formativo in modo sereno, rispettando sé stessi e gli altri, in un contesto fondato sui principi della convivenza democratica e della legalità;

- Accogliere, senza distinzione alcuna, tutti gli alunni, offrendo loro pari opportunità;
- Offrire a tutti gli alunni, nel rispetto dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno, la possibilità di conoscere, di sviluppare abilità ed acquisire la capacità di mettersi in relazione costruttiva con gli altri;
- Elaborare un curriculum che garantisca un efficace processo di insegnamento-apprendimento;
- Attuare interventi specifici a favore degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali;
- Ampliare ed arricchire l'offerta formativa con specifici progetti;
- Valorizzare il ruolo dei docenti che, nell'esercizio della propria funzione, hanno la responsabilità di scegliere ed organizzare i percorsi educativi e didattici più idonei al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi del sistema di istruzione;
- Agevolare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola ad un altro.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra studenti, l'inclusione, l'accoglienza, il rispetto di sé e degli altri, coetanei e adulti.
- Incoraggiare e gratificare la creatività di ognuno, favorendo anche la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità e dell' "imparare ad imparare".
- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- Definire le proposte educative a partire dai bisogni fondamentali dei bambini;
- Promuovere legami cooperativi;
- Gestire positivamente i conflitti;
- Sostenere la disponibilità all'interazione costruttiva con il diverso, all'interiorizzazione e al rispetto della libertà, della cura di sé, degli altri e dell'ambiente, della solidarietà, della giustizia, dell'impegno ad agire per il bene comune;
- Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che la scuola propone;
- Scegliere tempi di insegnamento e di svolgimento delle singole discipline adeguate ai ritmi di apprendimento degli alunni e pertanto attivare percorsi didattici individualizzati nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni con bisogni educativi speciali.
- Cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori con trasparenza e chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali.
- Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno.
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi;

- Collaborare con Enti, Associazioni culturali, sportive e di volontariato;
- Comunicare al Dirigente scolastico i nominativi degli alunni che si assentano spesso o per lunghi periodi;
- Osservare le norme di sicurezza e tutela degli alunni;
- Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto e segnalare al Dirigente Scolastico eventuali inosservanze.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Leggere e condividere il Piano dell'Offerta Triennale Formativa (PTOF) e sostenere la Scuola nell'attuazione di questo progetto;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui, anche attraverso un dialogo costante con i rappresentanti di interclasse e intersezione che fungono da tramite tra i genitori e l'Istituzione scolastica;
- Condividere e rispettare le linee educative e didattiche elaborate dai docenti, al fine di impostare un'azione coerente ed efficace e interessarsi alle attività che il proprio figlio svolge a scuola;
- Motivare i ragazzi allo studio e all'apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro.
- Rivolgersi ai docenti e/o al Dirigente in presenza di problemi educativi, didattici o personali.
- Cooperare affinché l'alunno percepisca l'importanza della collaborazione sinergica tra l'istituzione scuola e l'istituzione famiglia;
- Favorire nei propri figli un comportamento che sia rispettoso della scuola, dei locali, delle attrezzature, dei testi e dei sussidi didattici;
- Rispettare l'orario di frequenza scelto al momento dell'iscrizione, assicurando la puntualità nell'orario di ingresso e di uscita (le richieste di uscita anticipata devono rappresentare un'eccezione) e la regolarità della frequenza scolastica.
- Tenersi al corrente delle iniziative della scuola e leggere gli avvisi pubblicati sul sito o ~~placard~~ bacheca rivolti alle famiglie;
- Sostenere i bambini nel mantenimento degli impegni assunti a scuola, sollecitando la partecipazione e l'impegno verso tutte le attività didattiche ed educative;
- Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente, assicurare la presenza del materiale scolastico necessario.
- Giustificare puntualmente ogni assenza del figlio e firmare ogni comunicazione ricevuta dalla scuola.
- Fare sì che il bambino utilizzi un abbigliamento pratico, decoroso e rispettoso;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto.

I genitori, presa visione delle regole fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità approvato dal Collegio dei docenti in data 29/11/2017 e dal Consiglio di Circolo in data 05/12/2017.

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Alessandra Cocco