

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – A.S. 2022 2023

Approvati dal Collegio dei docenti in data 22.11.2022 e dal Consiglio di Circolo in data 24.11.2022

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA ZEFFIRO

TITOLO PROGETTO	SEZIONI COINVOLTE	DURATA	FINALITA'
Musica in viaggio	A-B	15 ore a sezione con la collaborazione di un esperto.	Il progetto si configura come un percorso di espressività sonoro-musicale dedicato alla fascia d'età 3-6 anni e mira a favorire il "viaggio" alla scoperta del mondo interiore e di tutto ciò che ci circonda. Le molteplici sfumature del mondo emozionale nutrono il mondo immaginifico in una dimensione di continua scoperta e stupore che rafforza l'atto creativo e genera nuove mappe da esplorare. In questo anno scolastico abbiamo posto come tema centrale il viaggio, come scoperta di nuovi mondi, nuovi cammini e non per ultime nuove sonorità.
Play... Learn... and Grow... Together	A-B	50 ore a sezione con la collaborazione di un docente madrelingua inglese	Avvicinare i bambini in modo naturale alla lingua inglese e farli vivere in una dimensione europea, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua.

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA QUESADA

TITOLO PROGETTO	SEZIONI	DURATA	FINALITA'
Eduambiente tra movimento e scoperta	A-B-C-D	15 ore a sezione con la collaborazione di un esperto.	Il progetto, attraverso esperienze psicomotorie in ambiente naturale, in una prospettiva di inclusione e integrazione, si basa su un intervento globale di carattere psicomotorio specialistico, volto all'inclusione e all'integrazione attraverso esperienze, giochi e attività che mettono in stretta relazione il bambino con l'ambiente esterno.
My Little English	A-C-D	15 ore a sezione, in orario extrascolastico, con la collaborazione di un esperto madrelingua inglese.	Avvicinare i bambini in modo naturale alla lingua inglese e farli vivere in una dimensione europea, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua.

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA ZEFFIRO – SCUOLA DELL'INFANZIA VIA QUESADA

TITOLO PROGETTO	SEZIONI	DURATA	FINALITA'
OUTDOOR EDUCATION CON AGENZIA FORESTAS – Laboratori gratuiti + 3 uscite didattiche	TUTTE	Intero anno scolastico	Offrire ai bambini nuove occasioni per conoscere e rispettare l'ambiente, la flora e la fauna del nostro territorio, offrire nuove occasioni per trascorrere del tempo in autonomia all'aria aperta. Il progetto sarà realizzato in collaborazione con l'Agenzia Forestas.

SCUOLA PRIMARIA VIA CABONI

TITOLO PROGETTO	CLASSI	DURATA	FINALITA'
Tutti in biblioteca	Tutte	Intero anno scolastico	Favorire e far emergere il bisogno ed il piacere alla lettura.
Noi e la musica	1A, 1C, 1D	Intero anno scolastico	Introdurre i bambini nel mondo della musica attraverso l'ascolto e la conoscenza del proprio corpo come strumento musicale; far acquisire le prime nozioni musicali.
Laboratorio Recupero e Potenziamento	1D-2A	Intero anno scolastico	Favorire l'apprendimento in un'ottica inclusiva e nel rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento di ogni bambino. Gli obiettivi cardine del progetto sono lo sviluppo delle potenzialità e l'accrescimento delle competenze.
Noi e l'arte	2A, 2B, 2C	15 ore a classe con la collaborazione di un esperto	Rendere l'alunno consapevole dell'esistenza di diversi linguaggi espressivi, stimolando le abilità comunicative e creative.
Singing in the sun	3D	Intero anno scolastico	Facilitare l'apprendimento della Lingua Inglese; favorire l'espansione del lessico inglese; migliorare le competenze artistico-espressive; promuovere e potenziare il senso artistico ed estetico.
Le fiabe antiche	3D	Intero anno scolastico	Potenziare le capacità linguistiche e comunicative; migliorare la lettura e la comprensione del testo; sviluppare le competenze artistico-espressive
Nel mio paese si danza	3D	15 ore con la collaborazione di un esperto	Sviluppare le competenze artistico-espressive; migliorare le capacità di comunicazione; potenziare le competenze linguistiche; facilitare le dinamiche relazionali del gruppo classe.
Scuola in natura	3D	Intero anno scolastico	Sensibilizzare sui temi della sostenibilità ambientale ed ecologica.
Arte in gioco	3D	Intero anno scolastico	Sviluppare le competenze artistico-espressive.
Emozioni del teatro	4A, 4B	15 ore a classe con la collaborazione di un esperto	Offrire agli alunni un'occasione di incontro-confronto, per potenziare le competenze espressive e comunicative, per migliorare le dinamiche relazionali, per imparare a lavorare insieme.

Potenziamento lingua inglese	4C	15 ore con la collaborazione di un esperto	Offrire la possibilità agli alunni di venire a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso la conoscenza di un esperto madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2 e potenziare le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale.
Al alla ricerca del pianeta perfetto - musical	5A, 5B	15 ore a classe con la collaborazione di un esperto	Sensibilizzare gli alunni verso comportamenti di tutela ambientale ed eco-sostenibilità; educare all'ascolto di sé e dell'altro; potenziare la conoscenza del corpo e delle sue possibilità motorie ed espressive; favorire l'inclusione e la cooperazione all'interno del gruppo.
Laboratorio Scacchi	5C	15 ore con la collaborazione di un esperto	Migliorare le capacità logico-matematiche e soprattutto attentive degli alunni.

SCUOLA PRIMARIA VIA GARAVETTI

TITOLO PROGETTO	CLASSI	DURATA	FINALITA'
Scoprire, amare e proteggere la natura in collaborazione con Agenzia Forestas + 3 uscite (vedi prospetto visite)	1C	Intero anno scolastico	Sviluppare atteggiamenti di curiosità, interesse e rispetto verso la realtà ambientale che ci circonda. Partecipare attivamente alla riuscita di progetti di studio, di ricerca e di approfondimento.
Mi mundo y yo	1C	Intero anno scolastico	Il percorso intende avvicinare gli alunni alla conoscenza di una seconda lingua comunitaria, nel rispetto delle direttive europee che, dalla metà degli anni '90, raccomandano "la conoscenza pratica di due lingue oltre alla lingua materna" e che includono le lingue straniere nel quadro europeo per la definizione delle competenze di base.
Danze dal mondo	1C	15 ore con la collaborazione di un esperto	Saper usare il linguaggio corporeo e della danza per porsi in relazione con gli altri. Scoprire l'aspetto ludico della danza e danzare per divertirsi, come momento liberatorio e gratificante. Sviluppare atteggiamenti di curiosità, interesse e rispetto verso ogni forma della realtà culturale attraverso la conoscenza delle danze dei popoli della terra.
Progetto interdisciplinare di Danza educativa e Coreografia	2A 2B	15 ore a classe con la collaborazione di un esperto	Utilizzare una prospettiva multipla per esprimere storie, pensieri, sensazioni ed emozioni.
Natura e psicomotricità	2C	6 ore con la collaborazione di un esperto	Fornire nuovi strumenti ai bambini per orientarsi meglio nello spazio tramite giochi di esplorazione. L'intento è quello di contribuire ad avere una migliore percezione di sé stessi e delle proprie capacità, lavorando sulla logica e la percezione sensoriale. Le attività esperienziali favoriranno lo sviluppo delle autonomie, della maturazione e della relazione con i propri pari.

Noi e l'arte 2	3A 3B	15 ore a classe con la collaborazione di un esperto	Rendere l'alunno consapevole dell'esistenza di diversi linguaggi espressivi. Stimolare le abilità comunicative e creative. Sviluppare le abilità motorie. Favorire la socializzazione e la cooperazione.
"Il nostro Musical" Progetto interdisciplinare di danza, canto e recitazione in lingua italiana e inglese	3C	15 ore con la collaborazione di un esperto	Favorire, all'interno del gruppo classe, un clima di accettazione di sé e dell'altro attraverso danze di gruppo; favorire la collaborazione tra pari e il rispetto dell'altro; favorire l'espressività corporea e la comunicazione non verbale.
Uniti per crescere e ridere insieme	3C	8 ore con la collaborazione gratuita di un'associazione	La classe verrà coinvolta in un intervento e in un'azione educativa di cittadinanza e di promozione al principio di solidarietà, che tenda a rendere coeso il gruppo classe.
I libri fanno viaggiare	3D	Intero anno scolastico	Il laboratorio di lettura è un momento fondamentale di didattica inclusiva che ha la finalità di coinvolgere tutti i bambini e di far loro interiorizzare quanto sia importante il rispetto verso gli altri e la collaborazione, con l'aiuto di una didattica dinamica e costruttiva.
Annie – progetto danza	3D	15 ore con la collaborazione di un esperto	I bambini saranno avvicinati all'Arte del Movimento e riceveranno gli strumenti necessari per stimolare la fantasia, l'immaginazione e il loro lato emotivo, elementi indispensabili al dispiegarsi della creatività, disciplinando le loro capacità con libertà di espressione.
Le manine che cantano	3D	Intero anno scolastico	Aumentare le possibilità di inclusione delle persone non udenti, modello di inclusione in cui gli udenti condividano il piacere, la cultura, l'ampliamento degli orizzonti, i vantaggi cognitivi, l'accesso, lo scambio e anche la poesia trasmessi dalla lingua dei segni.
Musica Maestro!	4A, 4B	15 ore a classe con la collaborazione di un esperto	Favorire in modo ludico un approccio coinvolgente e motivante verso il mondo musicale, che sappia stimolare la creatività degli alunni, oltre a valorizzare e potenziare l'innata propensione dei bambini a comunicare con la musica. Il fare musica darà ai bambini l'opportunità di esplorare nell'emotività della musica la propria emotività e allo stesso tempo si utilizzerà il linguaggio musicale per sviluppare la crescita del sentimento di appartenenza e responsabilità.

OUTDOOR EDUCATION CON AGENZIA FORESTAS Laboratori gratuiti + Visita al Centro recupero e cura fauna selvatica di Monastir	4C	Intero anno scolastico	Acquisire conoscenze sul campo per maturare il rispetto dell'ambiente; promuovere stili di vita sostenibili ed eco-compatibili; favorire lo sviluppo della collaborazione nel gruppo in contesti diversi.
Nel mio paese si danza...anche nel mio	4C	15 ore con la collaborazione di un esperto	Favorire, all'interno del gruppo classe, un clima di accettazione di sé e dell'altro attraverso danze di gruppo. Favorire l'espressività corporea e la comunicazione non verbale. Favorire esperienze di conoscenza della realtà, oltre il pregiudizio e gli stereotipi. Riflettere sulla responsabilità di ciascuno nella costruzione della pace. Iniziare una riflessione sul significato della parola accoglienza. Stimolare gli alunni ad avere un atteggiamento propositivo nei confronti della realtà.
L'orto in cassetta 3	4C	Intero anno scolastico	Sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali. "Prendersi cura di", imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo. Stimolare gli alunni ad avere un atteggiamento propositivo nei confronti della realtà. Promuovere esperienze di educazione ambientale anche in collaborazione con l'Ente Forestas.
Progetto interdisciplinare di Danza educativa e Coreografia	5A 5B	15 ore a classe con la collaborazione di un esperto	Utilizzare una prospettiva multipla per esprimere storie, pensieri, sensazioni ed emozioni.
Potenziare le abilità	5C	Intero anno scolastico	Favorire l'apprendimento in un'ottica inclusiva e nel rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento di ogni bambino. Gli obiettivi cardine del progetto sono lo sviluppo delle potenzialità e l'accrescimento delle competenze.
Chi legge non conosce confini	5C	Intero anno scolastico	Sviluppare un rapporto positivo dei bambini con la lettura, avvicinandoli al piacere del "leggere", stimolando la loro curiosità, l'interesse e la voglia di entrare dentro un racconto. Giocare con i libri ed interagire con i personaggi. Intervenire nella conversazione esprimendo esperienze personali. Riflettere sulle proprie emozioni. Favorire l'inclusione e l'integrazione, sperimentare la diversità come ricchezza e occasione di scambio. Conoscere esplorare e utilizzare i differenti linguaggi e canali della comunicazione ed esprimersi, attraverso l'utilizzo degli stessi, in vari contesti e

			situazioni.
Giochiamo insieme Laboratorio di psicomotricità	5C	Intero anno scolastico	Favorire l'integrazione, attraverso lo sport e il gioco, di tutti i bambini.

PROGETTI COMUNI SCUOLA PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	CLASSI	DURATA	FINALITA'
Progetto di zooantropologia applicata alla didattica e attività di educazione assistita	1A 1B Garavetti	10 INCONTRI dicembre 2022-maggio 2023	Agevolare la corretta interazione uomo animale e creare condizioni ludico-edoniche che predispongano alla socializzazione e favoriscano i processi di apprendimento.
Una zampa in famiglia: a lezione di One Health –	5A,5B, 4C Caboni 1A, 1B, 1C, 2A, 3C, 3D Garavetti	3 LEZIONI	Sviluppare consapevolezza sull'interrelazione uomo-ambiente. Promuovere e sostenere un rapporto congruo ed equilibrato tra uomo e ambiente. Comprendere l'importanza della multiformità e della diversità. Promuovere l'accoglienza nei confronti del diverso. Incrementare l'interesse e l'impegno per la salute comune.
Bando Scuola 2022	TUTTE	Intero a.s.	Contribuire all'affermazione di una scuola in grado di ripensare il classico rapporto tra "dentro" e "fuori", avvicinandosi alle più innovative pratiche scolastiche nella natura.
Rally matematico	Classi terze, quarte e quinte	Intero a.s.	Fare matematica attraverso la risoluzione di problemi; Apprendere le regole elementari del dibattito scientifico nel discutere e risolvere le soluzioni proposte; Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili dell'intera prova.

<p>Apprendimento e Socialità Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020</p> <p>AttivaMente...la scuola c'è!</p>		<p>Moduli didattici da30 ore</p> <p>8 moduli novembre/ giugno</p>	<p>Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</p>
<p>“L’uguaglianza nella diversità”</p> <p>Progetto Si torna Tutti a Iscola - Linea Ascolto e Supporto</p>			<p>Il progetto è finalizzato all'attivazione di un servizio psicopedagogico e di cura educativa che si occupi di aiutare i bambini a scoprire sia il valore di sé stessi, dando voce alle proprie emozioni, che quello degli altri. Il servizio ha il compito di intervenire sulle situazioni di disagio attraverso il coinvolgimento di tutti gli attori (alunni, famiglie, docenti, Dirigente scolastico e altre figure istituzionalmente presenti nel territorio), ponendosi in un'ottica sistemica che coinvolga livelli diversi ma strettamente correlati: il livello organizzativo, il livello istituzionale, il livello interistituzionale. Il progetto intende altresì proporre un supporto sia generalizzato che personalizzato sul piano educativo-didattico, in tutte quelle situazioni in cui le difficoltà nel processo di apprendimento e nell'acquisizione delle competenze comportamentali e relazionali, possano essere gestite e superate attraverso un intervento integrato e mirato a soddisfare i bisogni formativi individuali. Per questo si svilupperanno azioni di parent training e teacher training, atte a creare il sostrato adeguato a prevenire le situazioni di criticità.</p>

PROGETTI DI ISTITUTO

TITOLO PROGETTO	CLASSI/ SEZIONI	DURATA	FINALITA'
Il tuo cuore è grande come il mondo!" - dodicesimo anno	TUTTE	Intero anno scolastico	Favorire esperienze di conoscenza della realtà, in particolare quella dell'infanzia, oltre il pregiudizio e gli stereotipi. Riflettere sulla responsabilità di ciascuno nella costruzione della pace. Iniziare una riflessione sul significato della parola accoglienza. Stimolare gli alunni ad avere un atteggiamento propositivo nei confronti della realtà.
Lo sport a scuola	TUTTE	Intero anno scolastico	Promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica delle attività sportive con la convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino.
Uscite e visite guidate	TUTTE	Intero anno scolastico	Conoscere il territorio per sviluppare un senso di appartenenza alla comunità, il rispetto dell'ambiente e una partecipazione consapevole alla vita sociale.
I nostri amici a 4 zampe. Progetto di sensibilizzazione al rispetto di ogni essere vivente	TUTTE	Intero anno scolastico	Educare gli alunni al rispetto e all'amore verso ogni essere vivente.
Supporto pedagogico Cooperativa La Clessidra	TUTTE	Intero anno scolastico.	Fornire supporto agli insegnanti, ai genitori e agli alunni in tutte quelle situazioni in cui le difficoltà nel processo di apprendimento e nell'acquisizione delle competenze comportamentali e relazionali, possano essere gestite e superate attraverso un intervento integrato e mirato a soddisfare i bisogni formativi individuali.

Il teatro a scuola...la scuola a teatro	TUTTE	Intero anno scolastico	Strutturare e arricchire le capacità interpretative e creative; Rivivere, attraverso l'esperienza visiva ed emozionale, i racconti di ieri e di oggi, le storie individuali e collettive; Riflettere su sé stessi e, in particolare, sul proprio modo di leggere e rapportarsi alla realtà.
La scuola in ospedale Istruzione domiciliare	TUTTE	Intero anno scolastico	La Scuola in Ospedale è un servizio pubblico, offerto a tutti gli alunni che, a causa delle loro condizioni di salute, sono temporaneamente costretti a sospendere la frequenza dalle lezioni presso la scuola di appartenenza.
PROGETTO PON METRO CITTA' DI CAGLIARI La scuola dentro e fuori per scoprire nuovi orizzonti	TUTTE	Intero anno scolastico	Promuovere le competenze cognitive, socio-emotive ed espressive degli alunni partendo dalla conoscenza del proprio territorio di appartenenza. Favorire un'educazione inclusiva che riduca le disuguaglianze; sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio di appartenenza, dove l'alunno diventa protagonista del cambiamento.

Attività laboratoriali - Progetto PON METRO

Attività 2.1 ... Laboratorio di cittadinanza attiva, "Il giardino che vorrei...ma non solo" durante il periodo scolastico, in orario extracurricolare, rivolto ai bambini delle due scuole dell'infanzia e delle due scuole primarie: n.110 ore complessive;

Attività 2.2 ...Laboratorio musicale, "Tutta la musica del cuore", durante il periodo scolastico, in orario extracurricolare, rivolto ai bambini delle due scuole dell'infanzia e delle due scuole primarie: n.110 ore complessive;

Attività 2.3 Laboratorio teatrale, musicale e pittorico, "Recitarcantando", durante il periodo scolastico, in orario extracurricolare, rivolto ai bambini delle due scuole dell'infanzia e delle due scuole primarie: n.110 ore complessive;

Attività 2.4 Laboratorio di videotelling, "Il cinema fatto dai bambini", durante il periodo scolastico, in orario extracurricolare, rivolto ai bambini delle due scuole dell'infanzia e delle due scuole primarie: n.110 ore complessive;

Attività 2.5 Laboratorio sportivo, "Sportiamo insieme", durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, vacanze di Natale e periodo estivo, rivolto ai bambini delle due scuole dell'infanzia e delle due scuole primarie: n.160 ore complessive;

Attività 2.6 Laboratorio di inglese, Hello English!, durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, vacanze di Natale e periodo estivo, rivolto ai bambini delle due scuole dell'infanzia e delle due scuole primarie: n.160 ore complessive.